

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ СШ №81

РАССМОТРЕНО
Методическим
объединением МОУ
СШ №81

Соловьева О.А.
Протокол № 1 от «30» 08.
2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР МОУ СШ №81

Чекомасова И.В.
Протокол № 1 от «30» 08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОУ СШ №81

Пономарева Е.А.
Приказ № 204 от «30» 08.
2024 г.

Дополнительная образовательная программа

«Юный исследователь»
12-15 лет
(срок реализации 1 год

Волгоград
2024

Пояснительная записка

На современном этапе школьного образования отведена значительная роль проблеме исследовательской деятельности школьников. Эта деятельность приобретает особое значение в связи с высокими темпами развития и совершенствования науки и техники, потребностью общества в людях образованных, способных быстро ориентироваться в обстановке, мыслить самостоятельно. Выполнение такого рода задач становится возможным только в условиях активного обучения, развивающего творческие способности ребёнка. К таким видам деятельности и относится исследование.

Научно-исследовательская работа позволяет каждому школьнику испытать, испробовать, выявить и актуализировать хотя бы некоторые из своих дарований. Дело учителя – создать и поддержать творческую атмосферу в этой работе. Научно-исследовательская деятельность – мощное средство формирования познавательной самостоятельности старших школьников. Приобщение обучающихся старших классов к научным исследованиям становится особенно актуальным на заключительном этапе школьного образования, когда у школьников формируется творческое мышление.

Это предполагает внедрение в образовательный процесс альтернативных форм и способов ведения образовательной деятельности.

Кружок «Юный исследователь» будет одной из таких форм. Программа кружка предназначена для обучающихся 8 – 11 кл., интересующихся исследовательской деятельностью, и направлена на формирование у учащихся умения поставить цель и организовать её достижение, а также креативных качеств – гибкость ума, терпимость к противоречиям, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств.

Актуальность программы в том, что во время работы в кружке дети углубляют свои знания о родном крае, осознают значение изучения и сохранения истории своей семьи для будущих поколений. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности по различным предметам и тематике в соответствии с интересами и предпочтениями учащихся как в гимназии, так и в колледжах и в вузах. Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы. Результаты исследования оформляются в виде исследовательских работ и презентации на компьютере в программах: MS Word, PowerPoint, Excel.

Цель программы:

Формирование различных видов одаренности обучающихся на основе организации исследовательской деятельности и проектирования.

Цель кружка: содействовать приобщению школьников к научно-исследовательской работе, воспитанию бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой родины, формированию духовно-нравственных ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к научно-исследовательской работе;
- воспитание бережного отношения к историко-культурному и природному наследию малой родины;
- формирование духовно-нравственных ценностей через сохранение традиций школы;
- развитие интеллектуального уровня обучающихся;
- участие в областных и районных краеведческих конкурсах;
- формирование навыков организации самостоятельной работы

Планируемые результаты:

1) В образовательной сфере – приобретение учащимися глубоких знаний по истории своей школы, своего края; приобретение умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с избранной темой; формирование навыков оформления исследований.

2) В воспитательной сфере – воспитание у учащихся чувства уважения к истории России, гордости за ее славное прошлое; уважения и преклонения перед людьми, не только защищавшими ее свободу и независимость, но и внёсшими свой вклад в развитие страны.

3) В развивающей сфере – достижения учащимися высокого уровня умений и навыков самостоятельной работы в процессе поиска и научной обработки исследовательских материалов; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся; формирование гражданского сознания.

4) В социальной сфере – сформированность умений представить свою работу на конкурсах и олимпиадах разного уровня; обоснованно доказывать собственную позицию на заданную тему; общаться с людьми разного возраста.

Срок реализации программы – 1 учебный год

Количество часов – 68 (2 часа в неделю)

Критерии оценки научных и исследовательских работ школьников.

1. Актуальность поставленной задачи:

- имеет большой практический и теоретический интерес
- носит вспомогательный характер

- степень актуальности определить сложно
- не актуальна

2. *Новизна решаемой задачи:*

- поставлена новая задача
- решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами
- задача имеет элементы новизны
- задача известна давно

3. *Оригинальность методов решения задачи, исследования:*

- решена новыми, оригинальными методами
- имеет новый подход к решению, использованы новые идеи
- используются традиционные методы решения

4. *Новизна полученных результатов:*

- получены новые теоретические и практические результаты
- разработан и выполнен оригинальный эксперимент
- имеется новый подход к решению известной проблемы
- имеются элементы новизны
- ничего нового нет

5. *Научное и практическое значение результатов работы:*

- результаты заслуживают опубликования и практического использования
- можно использовать в учебном процессе
- можно использовать в научной работе школьников
- не заслуживают внимания

6. *Достоверность результатов.*

7. *Уровень проработанности исследования, решения задач:*

- задача решена полностью и подробно с выполнением всех необходимых элементов исследования
- недостаточный уровень проработанности решения

- решение не может рассматриваться как удовлетворительное.

8. *Изложение доклада и эрудированность автора в рассматриваемой области:*

- использование известных результатов и научных фактов в работе
- знакомство с современным состоянием проблемы
- полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой
- ясное понимание цели работы
- логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность выводов.

Содержание программы:

Введение: Что такое научное исследование? (2 ч.)

Цель, задачи, специфика занятий, общие требования.

Тема 1: Работа над Введением научного исследования (6 ч.)

Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Знакомство с данным вопросом по материалам исследовательских работ-победителей Всероссийского конкурса.

Структура работы. Теория. Изучение образцов и знакомство со структурой работ-победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ. План работы. Теория. Демонстрация образцов планов, соответствующих всем необходимым требованиям.

Тема 2. Работа над основной частью исследования (14 ч.)

Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала.

Требования к оформлению раздела: «Источники и литература». Понятия: источник, литература.

Сбор первичной информации и ее организация.

Практическое занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».

Стиль изложения материала. Знакомство с разным стилем изложения материала на примере работ-победителей Всероссийских конкурсов исследовательских работ.

Заключение. Результаты работы. Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов.

Тема 3. Краеведение, как научная дисциплина: актуальность, специфика (8 ч.)

Методы работы по краеведению. Интервью и рассказы, воспоминания, правила оформления. Знакомство с интервью из работ-победителей Всероссийских конкурсов. Архивы. Работа с архивными материалами, фотографии. Правила оформления документов, фотографий, заявки для работы в Архиве.

Тема 4. Оформление научной работы (22 ч.)

Композиция научной работы. Титульный лист. Введение. Анализ источников и литературы. Знакомство с анализом литературы работ- победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ.

Структура работы. Работа над основной частью исследования. Источники и литература. Требования к оформлению. Сноски. Приложение. Правила оформления. Показ образцов, выполненных в соответствии с принятыми требованиями. Составление тезисов. Требования.

Тема 5. Подготовка научной работы к публичной презентации (8 ч)

Вычленение структурных элементов исследовательской работы. Отбор демонстрационного материала. Оформление стенда. Создание презентации, буклетов, листовок. Подготовка к выступлению. Ораторское искусство.

Тема 6. Представление и защита исследовательских работ учащихся (6ч.)

Итоги работы кружка (2 ч.)

Календарно-тематическое планирование

Тема	Кол-во часов	Дата	Вид деятельности учащихся
1. Введение: Что такое научное исследование?	2		
Тема 1: Работа над Введением научного исследования	6		
1.1. Выбор темы. Обоснование ее актуальности. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: выбрать тему и обосновать ее актуальность.	1		Выбор темы, отбор материала. Составление маршрута исследований Работа с литературой для исследований
1.2. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Знакомство с данным вопросом по материалам исследовательских работ-победителей Всероссийского конкурса. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: Сформулировать цель и определить задачи своего исследования.	2		
1.3. Структура работы. Теория. Изучение образцов и	1		

знакомство со структурой работ- победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ.			
1.4. План работы. Теория. Демонстрация образцов планов, соответствующих всем необходимым требованиям.	1		
Тема 2. Работа над основной частью исследования	14		
2.1. Составление индивидуального рабочего плана. Поиск источников и литературы, отбор фактического материала. Требования к оформлению раздела: «Источники и литература». Понятия: источник, литература.	4		Работа в библиотеке Работа в архиве Беседы с ветеранами, свидетелями, изучаемых событий. Запись интервью. Сканирование фотографий и документальных материалов Работа с литературой для исследований Систематизация собранных материалов Знакомство с технологией описания фотографий
2.2. Сбор первичной информации и ее организация.	2		
2.3. Практическое занятие в библиотеке «Правила работы в библиографическом отделе».	2		
2.4. Стиль изложения материала. Знакомство с разным стилем изложения материала на примере работ-победителей Всероссийских конкурсов исследовательских работ.	4		
2.5. Заключение. Результаты работы. Общие требования к данному разделу работы. Правила оформления результатов.	2		
Тема 3. Краеведение, как научная дисциплина: актуальность, специфика	8		
3.1. Методы работы по краеведению. Интервью и рассказы, воспоминания, правила оформления. Знакомство с интервью из работ-победителей Всероссийских конкурсов. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: составить воспоминания родственников, знакомых в соответствии с указанными требованиями.	4		Работа в библиотеке Работа в архиве Запись интервью Работа с литературой для исследований Систематизация работы краеведческого музея
3.2. Архивы. Работа с архивными материалами, фотографии. Правила оформления документов, фотографий, заявки для работы в Архиве... Теория + <i>практическое задание</i> на дом: составить заявку для работы в Архиве ст. Казанской	2		
3.3. <i>Практическое занятие</i> в Архиве ст. Казанской	2		

Тема 4. Оформление научной работы	22		
4.1. Композиция научной работы. Титульный лист. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: оформить с учетом всех требований титульный лист своего исследования.	2		Работа с архивами школьного музея. Консультирование. Создание текста работы. Работа с текстами исследований в соответствии с требованиями к ним
Введение. Анализ источников и литературы. Знакомство с анализом литературы работ- победителей Всероссийского конкурса исследовательских работ. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: подготовить анализ источников и литературы по своему исследованию.	4		
Структура работы. Повторение теории + <i>практическое задание</i> на дом: подготовить структуру своего исследования.	4		
4.2. Работа над основной частью исследования. Индивидуальные консультации.	8		
4.3. Источники и литература. Требования к оформлению. Повторение теории + <i>практическое задание</i> на дом: оформить раздел «Источники и литература» в соответствии с требованиями. Сноски. Теория + <i>практическое задание</i> на дом: оформить все сноски в соответствии с требованиями (два варианта). Приложение. Правила оформления. Показ образцов, выполненных в соответствии с принятыми требованиями.	2		
4.4. Составление тезисов. Требования. <i>Практическое задание</i> на дом: составить тезисы своего исследования в соответствии с принятыми требованиями.	2		
Тема 5. Подготовка научной работы к публичной презентации	8		
Вычленение структурных элементов исследовательской работы. Отбор демонстрационного материала.	2		Подготовка к публичному представлению работ. Создание электронной версии работ
Оформление стенда. Создание презентации, буклетов, листовок.	4		

Подготовка к выступлению. Ораторское искусство.	2		
Тема 6. Представление и защита исследовательских работ учащихся	6		
Историческое краеведение	4		Защита собственных презентаций Предоставление печатных вариантов работ для создания сборника
Социологическое исследование	2		
История моей семьи	2		
Итоги работы кружка	2		

Литература

1. Кружковая работа по истории и обществоведению. М.- Просвещение, 2014.
2. Научное общество учащихся Дворца детского и юношеского творчества им. А.А. Алексеевой. - Череповец, 2012.
3. Маленькое окно в большой мир. Школьный музей. (Методические рекомендации) – Вологда, 2014.